

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 173/01-05од
« 27 » _____ 05 _____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 5. ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.04 Юриспруденция
направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности
организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
направленность - юрист в сфере
правового обеспечения
деятельности организаций и
граждан

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 07.05.2024

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Драгуданова Н.Н. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Молебнова -

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО **40.02.04 Юриспруденция**
направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности
организаций и граждан

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 29 |
| Приложение 1 | 31 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 31 |
| Приложение 2 | 37 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 37 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **40.02.04**

Юриспруденция

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 5 Информатика**»

учебного плана по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

рабочей программы воспитания по **40.02.04 Юриспруденция**

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Программа учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» **40.02.04**

Юриспруденция

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан разработана в соответствии с Концепцией

преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от

30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 5 Информатика**» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 5 Информатика**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 5 Информатика**» изучается в общеобразовательном учебном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **40.02.04**

Юриспруденция

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «**ОУП. 5 Информатика**» по специальности **40.02.04**

Юриспруденция

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 5 Информатика**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 5 Информатика**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.02.04 Юриспруденция

направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 5 Информатика**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет « **ОУП. 5 Информатика** » изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «**Информатика**» обучающийся **на базовом уровне научится:**

- владению представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";
- владению методами поиска информации в сети Интернет;
- умению критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умению характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- пониманию основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
- владению навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличию представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- пониманию угроз информационной безопасности, использованию методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- пониманию основных принципов дискретизации различных видов

информации;

- умению определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умению строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умению создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- умению использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;
- умению использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умению использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умению организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Предмет **«ОУП. 5 Информатика»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП 05 Информационные технологии в юридической деятельности** а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **ПМ 03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

Предмет **«ОУП. 5 Информатика»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** социально-гуманитарного цикла в части развития математической, читательской, естественно-

научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«ОУП.05 Информатика»** особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету **«ОУП. 5 Информатика»** реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и данных

Тема 2.1 Архитектура компьютеров

Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы

Тема 3.3 Электронные таблицы. Графические редакторы

Тема 3.4 Мультимедийные технологии

Тема 4.1 Глобальные и локальные сети

Тема 5.1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«ОУП. 5 Информатика»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового

уровня изучения (ПР б):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | <p>гражданское воспитание:</p> <p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> |
| ЛР 02 | <p>патриотическое воспитание:</p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> |
| ЛР 03 | <p>трудовое воспитание:</p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> |
| ЛР 04 | <p>экологическое воспитание:</p> <p>ЛР 4.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 4.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 4.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 4.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 4.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> |
| ЛР 05 | <p>ценности научного познания:</p> <p>ЛР 5.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
| | <p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 5.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> |

| Личностные результаты воспитания (ЛР ВР) | |
|---|---|
| ЛР ВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР ВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР ВР 4.2 | Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР ВР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 1 | Овладение универсальными учебными познавательными действиями: |
| МР 1.1 | МР 1.1 - базовые логические действия: |
| | <p>МР 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> |
| МР 1.2 | МР 1.2 - базовые исследовательские действия: |

| | |
|--------|---|
| | <p>MP 1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP 1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP 1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP 1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>MP 1.2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP 1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP 1.2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>MP 1.2.8 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>MP 1.2.9 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>MP 1.2.10 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>MP 1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP 1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP 1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> |
| MP 1.3 | MP 1.3 работа с информацией: |
| | <p>MP 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>MP 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>MP 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
| MP 2 | MP 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: |
| MP 2.1 | MP 2.1 - общение: |

| | |
|--------|--|
| | <p>MP 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>MP 2.1.2 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>MP 2.1.3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> |
| MP 2.2 | MP 2.2 совместная деятельность: |
| | <p>MP 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>MP 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>MP 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции — НОВИЗНЫ, оригинальности, практической значимости;</p> <p>MP 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>MP 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> |
| MP 3 | MP 3 Овладение универсальными регулятивными действиями: |
| MP 3.1 | MP 3.1 - самоорганизация: |
| | <p>MP 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>MP 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>MP 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>MP 3.1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>MP 3.1.6 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>MP 3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> |
| MP 3.2 | MP 3.2 - самоконтроль: |
| | <p>MP 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>MP 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>MP 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора</p> |

| | |
|---|---|
| | верного решения; МР 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; |
| Предметные результаты базовый уровень (ПР б) | |
| ПРб 1 | владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; |
| ПРб 2 | понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; |
| ПРб 3 | наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; |
| ПРб 4 | понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; |
| ПРб 5 | понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; |
| ПРб 6 | умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; |
| ПРб 7 | владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; |
| ПРб 8 | умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); |
| ПРб 9 | умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать |

| | |
|--------|---|
| | адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; |
| ПРБ 10 | умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. |

В процессе освоения предмета «**ОУП. 5 Информатика**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан) |
|---|--------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 ОК 02 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 ОК 05 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных |

| | | |
|--|--|-----------|
| | | ситуациях |
|--|--|-----------|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**
направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

| | |
|---|---|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан |
| ОП 05 Информационные технологии в юридической деятельности | |
| ПК 3.3 | Составлять подборку законодательства и судебной практики. |
| ПМ 03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | |
| ПК 3.3 | Составлять подборку законодательства и судебной практики. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 67 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 5. Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|---|---|--|
| Введение | Общие сведения об информатике и кибернетике. Информационное общество; Поколения вычислительных машин; Этапы развития информационных технологий; | 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| Раздел 1 | Информация и информационные процессы | 14 | | | |
| Тема 1.1 Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 1, ПР6 5, ПР6 6, ПР6 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| 1 | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. | 1 | | | |
| 2 | Дискретное представление информации. Текстовая, графическая, звуковая информации и | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|---|--|
| | видеоинформация. | | | | |
| | 3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение, поиск и передача информации; Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях; Файл. Файловая система. Архив; Медицинская информация. | 1 | | | |
| | Практические занятия Вычисление различных систем счисления | 4 | | | |
| Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и данных | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 04 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. | 1 | | | |
| | 2 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|---|---|--|
| | 3 | Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении. | 1 | | | |
| | | Практические занятия Основные законодательные документы, касающиеся защиты информации в здравоохранении. | 4 | | | |
| Раздел 2 | Средства информационных и коммуникационных технологий | | 18 | | | |
| Тема 2.1 Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров; Компьютеры в медицине. | 1 | | | |
| | 2 | Устройства компьютера. Внешние устройства, подключаемых к компьютеру; Внутренние устройства ПК | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|--|---|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | Практические занятия Основные характеристики компьютеров. Внешние и внутренние устройства ПК Компьютеры в медицине. | 4 | | | | |
| Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | | |
| | 1 | Основные понятия. Виды программного обеспечения. Системное ПО; Прикладное ПО; Инструментальное ПО. | 1 | | | |
| | 2 | Программное обеспечение для компьютеров в медицине | 1 | | | |
| | | Практические занятия Программное обеспечение для компьютеров в медицине | 4 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|---|---|--|
| Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПРБ 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эргономика компьютерного рабочего места Техника безопасности | 1 | | | |
| | 2 Защита информации, антивирусная защита. Конфиденциальность, идентификация, аутентификация, авторизация и пр; Вирусы и их классификация. Антивирусные программы. | 1 | | | |
| | Практические занятия Оформление презентации на тему: «Влияние компьютера на здоровье человека». | 4 | | | |
| Раздел 3 | Технологии создания и преобразования информационных объектов | 44 | | | |
| Тема 3.1 Стандартные приложения Windows | Содержание учебного материала | 5 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | Профессионально-ориентирующее |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|--|---|--|
| | | | ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10 | | воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 Стандартные приложения Windows Блокнот, Калькулятор, Текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint и т.д | 1 | | | |
| | Практические занятия Доклад на тему «Стандартные приложение Windows» | 4 | | | |
| Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования текста Интерфейс различных текстовых редакторов Виды текстовых редакторов | 1 | | | |
| | 2 Создание и редактирование текстового документа | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|--|---|--|
| | 3 | Создание компьютерной публикации (по профилю специальности) | 1 | | | |
| | | Практические занятия Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Создание списков. Работа с редактором формул. Создание таблиц. Вставка диаграмм Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений Колонтитулы. Номер страницы Автоматическое оглавление Разрывы страниц, сноски 1 семестр 18 теорий и 33 практики | 9 | | | |
| Тема 3.3 Электронные таблицы. Графические редакторы | Содержание учебного материала | | 18 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 | Электронные таблицы. Назначение и основные возможности Интерфейс различных электронных таблиц | 2 | | | |
| | 2 | Электронные таблицы. Работа с формулами Формулы: условие, корреляция, среднее значение и др. | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|---|---|--|
| | 3 | Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами | 2 | | | |
| | 4 | Графические редакторы | 2 | | | |
| | Практические занятия Электронные таблицы. Работа с формулами Электронные таблицы. Работа с графиками и диаграммами Работа с различными графическими редакторами Расчет заработной платы | | 10 | | | |
| Тема 3.4 Мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | | 9 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 | Основные понятия мультимедийных технологий Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий | 2 | | | |
| | 2 | Программы по созданию мультимедийных презентаций | 2 | | | |
| | Практические занятия Выполнение презентации по профилю специальности | | 5 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|---|--|
| Раздел 4 | Телекоммуникационные технологии | 9 | | | |
| Тема 4.1 Глобальные и локальные сети | Содержание учебного материала | 9 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, ПРБ 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.3 | Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15 |
| | 1 Глобальные сети История сети Internet. Топология ГС. Поиск информации. | 2 | | | |
| | 2 Локальные сети Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях | 2 | | | |
| | Практические занятия Оформление брошюр в MS Word на тему «Российские профессиональные медицинские ассоциации и общества» 2 семестр 16 теорий и 20 практики | 5 | | | |
| Раздел 5 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | 30 | | | |
| Тема 5.1 Управление процессами. | Содержание учебного материала | 30 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 1, МР 2, | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 | Профессионально-ориентиру |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p> <p>Представление о робототехнических системах.</p> | | | МР 3, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10 | ПК 3.3 | <p>ющее воспитание</p> <p>ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15</p> |
| | 1 | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Автоматизированное рабочее место медицинского работника | 5 | | |
| | 2 | Представление о робототехнических системах. Медицина и робототехника | 4 | | |
| | 3 | Базы данных Интерфейс различных программ; Таблицы, формы, отчеты | 4 | | |
| | | Практические занятия Автоматизированное рабочее место медицинского работника Интерфейс MS Access, отчетов, Объекты, входящие в состав файла базы данных MS Access, Создание таблиц, форм, Презентация на тему «Виды баз данных», Презентация на тему «Автоматизированное рабочее место» | 15 | | |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | | Всего: | 117 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Кабинет Информатики:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Персональные компьютеры для студентов
4. Доска классная
5. Стенд информационный
6. Учебно-наглядные пособия
7. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
8. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (проектор).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», М. «Просвещение», 2023
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», М. «Просвещение», 2023
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 1 издание, ООО Образовательный центр «Академия», М., 2024

Дополнительные источники

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2021). — Текст: электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатик: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-

406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2021). — Текст: электронный.

3. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

4. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

6. Угринович Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

7. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б) | Методы оценки |
|---|--|
| <p>ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 04 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 05 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 06 умение строить неравномерные коды,</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |

| | |
|--|--|
| <p>допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> | |
| <p>ПРб 07 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |
| <p>ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практическая работа</p> |

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ЛР 1. гражданское воспитание:</p> <p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 3. трудовое воспитание:</p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | <p>МР 1.1 - базовые логические действия:</p> <p>МР 1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 1.1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ЛР 3. трудовое воспитание:</p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 5. ценности научного познания:</p> <p>ЛР 5.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 5.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>МР 1.3 работа с информацией:</p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ЛР 1. гражданское воспитание:</p> <p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 2. патриотическое воспитание:</p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 3. трудовое воспитание:</p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 3.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> | <p>МР 3 Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>МР 3.1 - самоорганизация:</p> <p>МР 3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 3.1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МР 3.1.3 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МР 3.1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МР 3.1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МР 3.1.6 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>МР 3.2 - самоконтроль:</p> <p>МР 3.2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МР 3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>МР 3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 3.2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ЛР 3. трудовое воспитание:</p> <p>ЛР 3.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 3.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> | <p>МР 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>МР 2.1 - общение:</p> <p>МР 2.1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 2.1.2 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР 2.1.3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МР 2.2 совместная деятельность:</p> <p>МР 2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР 2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 2.2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МР 2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции — НОВИЗНЫ, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МР 2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 2.2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ЛР 2. патриотическое воспитание:</p> <p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 5. ценности научного познания:</p> <p>ЛР 5.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 5.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>МР 1.3 работа с информацией:</p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p>ДР 4. экологическое воспитание:</p> <p>ЛР 4.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 4.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 4.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 4.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 4.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> | <p>МР 1.3 работа с информацией:</p> <p>МР 1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 1.3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |
|---|--|---|

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| <p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|---|--|---|---|
| <p>ОП 05 Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p>знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> | <p>ПМ 03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p> <p>иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p> <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного</p> | <p>ПР6 3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПР6 4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;</p> | <p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы Тема 1.2 Информационная культура. Правовая охрана программ и данных Тема 2.1 Архитектура компьютеров Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера Тема 2.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Тема 3.2 Настольные издательские системы. Текстовые редакторы Тема 3.3 Электронные таблицы. Графические редакторы Тема 3.4 Мультимедийные технологии Тема 4.1 Глобальные и локальные сети Тема 5.1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о</p> |

| <p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|---|--|--|---|
| <p>состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p> | <p>обеспечения управленческой деятельности</p> | <p>ПР6 8 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных ПР6 10 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</p> | <p>робототехнических системах.</p> |

| Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|---|---|--|
| | | <p>понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p> | |